

## **Математика – это не сложно!**

Маленькому ребенку сложно усидеть на одном месте, и тем более долго сосредоточенно что-то делать. Лишь не многие дети отличаются усидчивостью. Поэтому мы стараемся, чтобы все наши занятия, были максимально яркие, не долгие по времени и мобильные. В таком формате дети лучше всего воспринимают информацию.

Но не стоит ограничиваться занятиями в детском саду, ведь знания по математике ребенок может получать из своей повседневной жизни, и здесь важное место отводится родителям. Гуляя со своим ребёнком с парке или делая с ним покупки в магазине, обращайтесь его внимание на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, что у нас еще круглое?

Спросите, какую фигуру напоминает тот или иной предмет.

Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.

Поставьте чашки и спросите, если будут обедать 3 или 4 человека, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек и вилок.

Принеся домой фрукты, мандарины и яблоки, спросите, чего больше?

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья, спросите, какое дерево выше, а какое ниже, какое толще, а какое тоньше?

А когда рисует ваш ребенок, спросите его о длине карандашей, сравните их по длине?

Это поможет ребенку усвоить понятия, как длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

Сравнивайте все вокруг по величине. Обращайте внимание ребёнка на характерные особенности животных. Обращайте внимание на время суток и что он делает в определенное время суток. Утром просыпается, умывается, завтракает.

Так с помощью окружающей среды и через маму и папу ребёнок формирует в себе базовые представления о математике. В этот период важно много разговаривать с ребёнком, обращать внимание на то, что ему интересно, но не настаивать.

Так вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая их интерес к математике, не тратя на это много времени.