

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 36».
Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края

356245, Ставропольский край, Шпаковский
район, г. Михайловск, ул. Ярославская, зд. 52

E-mail: det-sad36@mail.ru
Тел: 88655321366, 88655321377

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 36»
А.В. Максеева
30 августа 2023 г.



Приказ № 81-3/01-ОД от 30 августа 2023 г.

Программа по дополнительному образованию

«Говорящие пальчики»

2023 – 2024 учебный год

Составил
Воспитатель
Высшей первой категории
Умрихина Л.Ф.

г. Михайловск

Программа кружка «Говорящие пальчики»

«Источники способностей и

дарований детей –

на кончиках их **пальцев**.

От **пальцев**, образно говоря,

идут тончайшие ручейки,

которые питают источник

творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Разнообразные действия руками, **пальчиковые** игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. **Мелкая моторика рук также взаимодействует** с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и **пальцев**, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с **пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может *«рассказывать пальцами»* целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у **детей младшего** возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка : способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие **детей**.

Задачи:

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

Обучающие:

• Научить **детей** четко произносить слова потешек, **скороговорок и стихотворений**, сочетая их с движениями

- Знакомить детей с названием пальчиков
- Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

• Развивать умения производить точные движения кистью и **пальцами рук.**

• Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

• Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

• Развивать гибкость и подвижность **пальцев и кистей рук**

• Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

• Воспитывать в детях усидчивость.

• Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

• Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы работы:

-пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

-игры-экспериментирования с предметами и материалами;

-самомассаж кистей рук;

-упражнения для развития тактильной чувствительности **пальцев и кистей рук.**

Организация работы **кружка** :

Возраст детей участвующих в реализации данной **программы 2-3 года.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится **кружок один раз в неделю** (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;

- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;

- фигурки **пальчикового театра;**

- картотека **пальчиковых игр;**

- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, к концу обучения дети должны знать:

называть **пальцы рук**, их очередность

народные потешки,

небольшие по размеру **пальчиковые игры с движениями**, соответствующие тексту

должны уметь:

управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности

согласовывать движения кистей рук со словами **пальчиковых игр**, потешек

выполнять движения **пальчиковых игр как левой**, так и правой рукой и обеими вместе.

у **детей** развивается гибкость и подвижность **пальцев и кистей рук**.

Перспективное планирование кружка

Сентябрь

Первая неделя.

1. Массаж **пальцев** «*Колечко*» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «*Большие и маленькие листочки*»

3. **Пальчиковая игра** «*Вышли пальчики гулять*»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. **Пальчиковая игра** «*Коза рогатая*»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальцев**. Игра «*Кулачок*».

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра «*Чудесный мешочек*»

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*фрукты, овощи*).

3. **Пальчиковая игра** «*Молоток*».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж **пальцев** «*Колечко*» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра «*Волшебный шнурок*» - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3. **Пальчиковая игра** «*Капуста*»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж **пальцев пальчиков грецким орехом**.

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра «*Собери орешки для белочки*»

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

Скачет белочка по веткам.

Соберёт орешки деткам.

Все бельчата-сладкоежки,

Обожают грызть орешки.

3. Пальчиковая игра «Белочка»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Октябрь

Первая неделя.

1. Массаж **пальцев** «*Колечко*» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «*Большие и маленькие листочки*»

3. **Пальчиковая игра** «*Вышли пальчики гулять*»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. **Пальчиковая игра** «*Коза рогатая*»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальцев**. Игра «*Кулачок*».

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра «*Чудесный мешочек*»

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*фрукты, овощи*).

3. **Пальчиковая игра** «*Молоток*».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж **пальцев** «*Колечко*» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра «*Волшебный шнурок*» - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3. **Пальчиковая игра** «*Капуста*»

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж **пальцев пальчиков грецким орехом.**

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев.**

2. Игра «*Собери орешки для белочки*»

Материал: Орехи, игрушка «*белка*», пластиковая бутылка с вырезанным «*дупло*».

Скачет белочка по веткам.

Соберёт орешки деткам.

Все бельчата-сладкоежки,

Обожают грызть орешки.

3. **Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Ноябрь

Первая неделя.

1. Массаж **пальчиков грецким орехом.**

2. Игра «*Чудесный мешочек*».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*подарки для белочки: грибочки орехи*).

3. **Пальчиковая игра ««Моя семья»».**

4. «*Что это?*» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя.

1.«*Кто это?*» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

2. «*Угощение для птиц*» - сортировка семян.

3. **Пальчиковая игра «Это Я»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя

1. Массаж **пальчиков катушкой «Дровишки»** - катание катушки между ладошками по всей длине **пальчиков.**

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев.**

2. **Пальчиковая игра «Домик».**

3. Игра *«Помоги зайчику найти дорожку к домику»*.

(Пальчиком провести дорожку к домику).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4. **Пальчиковая игра «Зайчик»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. **Массаж пальчиков грецким орехом**.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра *«Подарок для мышей и мышат»*. (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: Развивать мелкую моторику рук и **пальцев**.

3. **Пальчиковая игра «Шалун»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Декабрь.

Первая неделя.

1. **Массаж пальчиков карандашами** (*катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра *«Снегопад в лесу»*. (*На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты*).

Цель: Учить **детей** круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3. **Пальчиковая игра «Шарик»**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения.

Вторая неделя.

1. **Массаж пальчиков «Покатай, покатай»**. (*Катание катушек по столу*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра *«Мы повесим шарики»*.

Цель: Учить **детей** застегивать и расстегивать пуговицы.

3. **Пальчиковая игра «Елочка»**.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения **пальчиками** в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. **Массаж пальчиков крупными бусинами «Непослушные шарики»**.

2. **Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю»**.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения **пальчиками** в соответствии с текстом.

3. «*Собери бусы на елку*» - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя.

1. Массаж **пальчиков теннисным шариком**.

2. Игра «*Чудесный мешочек*» - новогодние подарки для зверей (*белочке, зайчику, ежику*).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковка*).

3. **Пальчиковая игра «Елочка»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Январь.

Первая неделя.

1. Массаж **пальчиков** (*мячик еж*) «*Этот мячик не простой*».

Цель: Развивать мелкую моторику рук и **пальцев**.

2. Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. **Пальчиковая игра «Снежинки»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. «*Лепим снежки большие и маленькие*» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальчиков крупными бусинами**. «*Непослушные шарики*».

Цель: Развивать ловкость движений **пальцев и кисти рук**.

2. Игра «*Снежные хлопья*».

Цель: Учить **детей** круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (*Чтобы мишке было теплее*) стихотворение «*Как на горке снег, снег*».

3. **Пальчиковая игра «Повстречались»**

Цель: Развивать координацию общих движений.

Февраль.

Первая неделя.

1. Массаж **пальчиков** «*Покатай, покатай*» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

2. **Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Игра «*Сладкие конфеты*». Учить **детей** аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.

Вторая неделя.

1. Игра «*Чудо - прищепки*» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев и рук**.

2. Игра «*Посыпаем дорожку*».

Цель: Учить **детей** **посыпать** тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику **пальцев**.

3. **Пальчиковая игра «Встали пальчики»**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж **пальчиков** (*мячик еж*). Игра «*Колючий ежик*».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра «*Ежики и ежата*» (*вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику **пальцев и рук**; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «*игла*».

3. **Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж **пальчиков** «*Колечко*».

Цель: стимулировать активные точки **пальцев**, развивать мелкую мускулатуру **пальцев рук**.

2.«*Что у кого?*» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

2. **Пальчиковая игра «Рыбки».**

3. **Пальчиковая игра «Наши малыши»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Март.

Первая неделя.

1. Массаж **пальчиков** и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

2. Игра «*Бусы для мамы*».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. **Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик, где ты был?».**

Цель: Развивать моторику **пальцев**.

Вторая неделя.

1. Массаж **пальчиков**. Игра «Зубная щетка».

2. Игра «Светит солнышко».

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого **кружка**.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику **пальцев рук**; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж. Игра с резинкой для волос

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель: стимулировать активные точки **пальцев**, развивать мелкую мускулатуру **пальцев рук**.

2. **Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки **пальцев и ладоней**, развивать мелкую мускулатуру **пальцев рук**.

2. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. Пальчиковая игра «Это Я».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Апрель.

Первая неделя.

1. Массаж **пальчиков** «*Покатай, покатай*» шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки **пальцев и ладоней**, развивать мелкую мускулатуру **пальцев рук**.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить **детей** расстегивать и застегивать прищепки.

3. **Пальчиковая игра** «*Мы делили апельсин*».

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «*Светит солнышко*» (разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого **кружка**).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику **пальцев рук**; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «*лучик*».

3. **Пальчиковая игра** «*Веер*».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж крупными бусинами.

2. Игра «*Достань бусинки ложкой из стакана*».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Игра «*Следы от капли*» (*на манке ставить **пальчиками точки***).

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев** и ритмично ставить точки указательным **пальцем**.

4. **Пальчиковая игра** «*Детки*»

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев**.

Четвертая неделя.

1. Массаж. Игра с резинкой для волос

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2. Игра «Кто спрятался?» «в сухом бассейне».

3. Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа).

4. **Пальчиковая игра «Семья».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Май.

Первая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Паучок»**

2. **Пальчиковая игра «Бабочка».**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений **пальцев рук.**

3. **Пальчиковая игра «Пальчики здороваются».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. «Разноцветные крышечки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. **Массаж пальчиков.** Игра «Катание бусин».

Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым **пальчиком.**

2. Игра «Кто больше соберет фасоли?»

(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику **пальцев рук.**

3. «Сухой бассейн» находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Топ-топ».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Игра «Собери горошинки» (фасоль в кастрюлю).

Цель: развитие мелкой моторики **пальцев рук**, формирование захвата указательным и большим **пальцем.**

2. Игра «Чудесный мешочек».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра «Дождик».**

Цель: развивать мелкую моторику **пальцев.**

Четвертая неделя.

1. Игра «*Красивый одуванчик*» (*вставить спички в пластилиновый комочек.*)
2. **Пальчиковая игра «Утята».**
3. Коллективная работа «*Весенний луг*» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

Литература:

1. «**Пальчиковые** игры и упражнения для детей **2-7 лет**» Т. В. Калинина, С. В. Николаева. Волгоград 2011г.
2. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, **пальчиковой гимнастики**» папка
3. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Лепта Книга, 2008.
4. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М., «ДОМ. XXI век», 2007
5. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. -2005.
6. Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. – 2009.
7. Новиковская О.А. 1000 забавных пальчиковых игр. – 2010.