

Справочная таблица «Специфические ошибки у детей при дисграфии и дислексии»

Используйте справочную таблицу, чтобы диагностировать у детей предпосылки к дисграфии и дислексии. О том, как выявить речевые трудности у дошкольников.

Специфические ошибки у детей при дисграфии и дислексии

Специфические ошибки при дисграфии	Специфические ошибки при дислексии
Смешение букв, которые обозначают близкие по артикуляционно-акустическим признакам звуки: етут – едут, озили – ожили	Ошибки угадывающего чтения: – ошибки в окончаниях слов: жили-была коза; – замена слов на основе смыслового сходства: укусил его за ногу – укусил его за руку; – замена слов на основе оптического сходства: голубые – глубокие
Нарушения обозначения мягкости согласных на письме: луба – люба	Смешение букв: высокую – высакую, траву – драву
Пропуски букв и слогов: возвращаюся – возвращаются, завного – забавного	Перестановки букв и слогов: тонком – токном
Перестановки букв и слогов в слове: лесо – село	Перестановки слов
Вставки букв: пушиестая – пушистая	Пропуски и добавления букв
Персеверации (повторение) букв и слогов: рребята – ребята, Андрюша – Андрюша	Пропуски слогов и слов
Антиципации букв или слогов (замена последующей буквой или слогом): холхозные – колхозные, девевьев – деревьев	Пропуски и повторы строк
Смешение графически сходных букв: т–п, у–и, б–д, х–ж, ш–щ	Неправильная постановка ударения
Зеркальное написание букв	Смешение оптически сходных букв
Нарушения обозначения границ слов и предложений	Антиципация букв (замена последующей буквой или слогом): малы – мылы
Искажение морфологической структуры слова, нарушения предложно-падежных конструкций, нарушения в согласовании слов: котята – котенки, на столе – на столом, пять деревьев – пять деревья	Персеверации (повторение) букв: бобровой – бобробой
	Повторы букв, слогов и слов
	Ошибки интонационного обозначения границ предложения

