

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 36».
Шпаковский муниципальный округа
Ставропольского края

356245, Ставропольский край, Шпаковский
район, г. Михайловск, ул. Ярославская, зд. 52

E-mail: det-sad36@mail.ru
Тел: 88655321366, 88655321377

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 36»
А.В. Максеева
30 августа 2023 г.



Приказ № 81-3/01-ОД от 30 августа 2023 г.

Программа по дополнительному образованию

«Сказкотерапия»

2023 – 2024 учебный год

Составил
Воспитатель
Подорожная Т.В.

г. Михайловск

Пояснительная записка

Сказка - необходимый элемент воспитания ребенка. Она простым и доступным языком **рассказывает ему о жизни**, учит, развлекает и утешает, мастерски пряча нравоучения и назидания под яркими красками **сказочных историй**. **Сказка первый ориентир**, по которому ребенок, учиться строить свои взаимоотношения с **окружающим миром**. Она действует на детскую душу очень тонко и деликатно, на уровне эмоций, переживаний и чувств, но, тем не менее, точно и прямолинейно ведет его по намеченному пути познания жизни, не давая запутаться и заблудиться. **Сказкотерапия** - метод, использующий **сказочную** форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширение сознания, совершенствования взаимодействий с **окружающим миром**.

Актуальность

Сказкотерапия - это направление практической психологии, использующее ресурсы **сказок для решения целого ряда задач**: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения. К сказкам обращались в своем творчестве известные зарубежные и отечественные психологи: Э. Фромм, Э. Берн, Э. Гарднер, А. Менегетти, М. Осорина, Е. Лисина, Е. Петрова, Р. Азовцева, Т. Зинкевич-Евстигнеева и т. д.

Цель

сконструировать технологию **сказкотерапии** как метода адаптации детей к детскому саду.

Задачи

Обучающая

1. Рассмотреть метод **сказкотерапии** в работе с детьми дошкольного возраста;
2. Выявление роли **сказкотерапии** в процессе социальной адаптации;
3. Рассмотреть особенности применения метода **сказкотерапии** в период адаптации ребенка к условиям детского сада.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные и предметные результаты: в структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования введения обучающихся в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

ДООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
восприятие на слух сказок;
ответы на вопросы педагога по их содержанию, с опорой на иллюстративный материал;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

Достаточный уровень:

понимание содержания небольших по объему сказок,
чтение сказки, после предварительного анализа, вслух, целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы воспитателя по прочитанному тексту;

определение основной мысли сказки после предварительного его анализа;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

пересказ сказки по частям с опорой на вопросы воспитателя, картинный план или иллюстрацию;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций.

Программа «Сказкотерапия» рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ПЛАНИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сентябрь

Занятие №1

1. Вводное занятие: « Давайте познакомимся». 2. Беседа о сказках.

Занятие № 2

1. Знакомство с театром. 2. Показ кукол.

Занятие № 3

1. Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое. Рассказывание русской народной сказки: «Курочка Ряба» или ее прослушивание в аудиозаписи.

Занятие № 4

1. Беседа по содержанию сказки «Курочка Ряба» 2. Веселый танец с детьми по теме сказки.

Занятие № 5

1. Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки. 2. Пересказ сказки с использованием перчаточного театра.

Занятие № 6

1. Драматизация сказки «Курочка Ряба». 2. Подвижная игра «Курочка и цыплята»

1. Занятие № 7

1. Рассказывание сказки «Почему плакал котенок?» с использованием настольного театра. 2. Беседа по содержанию сказки.

Занятие № 8

1. Подвижная игра «Котята». 2. Каждому хочется котеночку помочь: рассказывание сказки «Почему плакал котенок» вместе с детьми.

Октябрь

Занятие №1

1. Вводное занятие: « Давайте познакомимся». 2. Беседа о сказках.

Занятие № 2

1. Знакомство с театром. 2. Показ кукол.

Занятие № 3

1. Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое. Рассказывание русской народной сказки: «Курочка Ряба» или ее прослушивание в аудиозаписи.

Занятие № 4

1. Беседа по содержанию сказки «Курочка Ряба» 2. Веселый танец с детьми по теме сказки.

Занятие № 5

1. Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки. 2. Пересказ сказки с использованием перчаточного театра.

Занятие № 6

1. Драматизация сказки «Курочка Ряба». 2. Подвижная игра «Курочка и цыплята»

2. Занятие № 7

1. Рассказывание сказки «Почему плакал котенок?» с использованием настольного театра. 2. Беседа по содержанию сказки.

Занятие № 8

1. Подвижная игра «Котята». 2. Каждому хочется котеночку помочь: рассказывание сказки «Почему плакал котенок» вместе с детьми.

Ноябрь

Занятие № 1.

1. Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». 2. Беседа по содержанию сказки.

Занятие № 2

1. Упражнение «Изобрази героев». 2. Драматизация сказки «Три медведя».

Занятие № 3

1. Знакомство со сказкой К. Чуковского «Цыпленок» 2. Подвижная игра «Курочка – хохлатка».

Занятие № 4

1. Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыпленок» вместе с детьми. 2. Имитационные упражнения: Быстро времечко пройдет, и цыпленок подрастет.

Занятие № 5

1.Беседа по содержанию сказки К. Чуковского «Цыпленок». 2. Имитационные упражнения «Изобрази героя».

Занятие № 6

1. Мешок с сюрпризом : Сюрпризный момент. 2. Драматизация сказки К. Чуковского «Цыпленок» вместе с детьми.

Занятие № 7

1.Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят». 2. Подвижная игра «Козлята и волк».

Занятие № 8

1. Драматизация сказки «Волк и семеро козлят. 2 . Мимические этюды.

Декабрь

Занятие № 1

1 Потеряли котятки по дороге перчатки . Знакомство со сказкой «Рукавичка» 2. Беседа по содержанию.

Занятие № 2

1.Подвижная игра «Грустный котик». 2 Отгадывание загадок о домашних животных .

Занятие № 3

1 Рассматривание театра мягкой игрушки . 2 Знакомство со сказкой «Кот, петух и лиса».

Занятие № 4

1. Подвижная игра: «Берегись! Лиса пришла!» 4.Проигрывание сказки «Кот, петух и лиса»

Занятие № 5

1.Слушание сказки «Репка» в аудиозаписи.2. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Репка».

Занятие № 6

1.Пересказывание сказки «Репка» вместе с детьми. 2. Имитационные упражнения: Тянут-потянут – вытянуть не могут.

Занятие № 7

1 Драматизация сказки «Репка» с использованием настольного театра. 2. Имитационные упражнения: К дедушке все прибежали, тянуть репку помогали.

Занятие № 8

1. Отгадывание загадок об овощах.2. Дружно, весело, с охотой быстро справимся с работой: имитационные упражнения «Изобрази героя».

Январь

Занятие № 1

1.Рассказывание сказки «Как собака друга искала».2. Беседа по содержанию сказки.

Занятие № 2

1.. Драматизация сказки «Как собака друга искала» вместе с детьми. 2.Подвижная игра «Лохматый пес».

Занятие № 3

1 Повторение героев сказки. 2 «Узнай по голосу» игра на внимание.

Занятие №4.

1.Викторина: «Узнай любимого героя». 2. Имитационная игра: «Повторяйте за мной».

Февраль

Занятие № 1

1 Рассказывание сказки «Как собака друга искала» вместе с детьми.2. Пантомимические упражнения.

Занятие № 2

1.Драматизация сказки «Как собака друга искала».2. Отгадывание загадок.

Занятие № 3

1. Рассказывание сказки «Почему кот моется после еды». 2.Имитация движений и голосов героев сказки.

Занятие № 4

1.Разучивание сказки «Почему кот моется после еды» вместе с детьми. 2.Подвижная игра «Воробьи и кот».

Занятие № 5

1.Прослушивание сказки «Колобок». 2 Разучивание с детьми.

Занятие № 6

1. Повторение сказки «Колобок». 2. Драматизация вместе с детьми.

Занятие № 7

1.Разучивание сказки «Маша и медведь». 2.Беседа по иллюстрациям к сказке.

Занятие № 8

1.Драматизация сказки «Маша и медведь». 2. Разучивание с детьми Слов медведя и Маши.

Март

Занятие № 1

1.Прослушивание аудиосказки «Мама для мамонтенка». 2.Рассматривание иллюстраций к сказке. 3.Беседа по содержанию сказки.

Занятие № 2

1.Прослушивание песенки из мультфильма «Мама для мамонтенка».2.«Кто к нам в гости пришел?» Привлечь детей к участию в веселом танце, учить имитировать движения животных,

Занятие № 3

1.Чтение сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке». 2.Имитационные игры с героями сказки. 3 Отгадывание «Чей голосок».

Занятие № 4

1.Рассказывание сказки с имитацией действий персонажей вместе с детьми. 2.Подвижная игра «Кошки-мышки».

Занятие № 5

1. Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». 2. Беседа: «Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один».

Занятие № 6

1.. Рассматривание иллюстраций к сказке. 2. Подвижная игра «Лиса и зайцы». 3 Викторина: « Кто хочет зайныке помочь ?»

Занятие № 7

1. Знакомство со сказкой: «Три медведя». 2. Игровые упражнения на развитие речи детей.

Занятие № 8

1. Беседа по сказке «Три медведя». 2. Драматизация сказки.

Апрель

Занятие № 1

1. Рассказывание сказки «Лиса, кот и петух» вместе с детьми. 2. Имитационные движения под музыку с использованием элементов костюмов.

Занятие № 2

1 Ох, и хитрая лиса! Трудно ее выгнать, да! Игровые упражнения: « Уходи, лиса, с печи!» 2. Отгадывание загадок. 3. Имитационные упражнения под музыку.

Занятие № 3

1 Стоит в поле теремок, теремок . Рассказывание сказки «Теремок» с показом настольного театра. 2. Беседа по содержанию сказки.

Занятие № 4

1. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». 2. Упражнения на интонационную выразительность.

Занятие № 5

1 Кто в теремочке живет 1. Игра «Угадай, о ком говорю». 2. Рассказывание сказки «Теремок» вместе с детьми.

Занятие № 6

1.. Имитационные упражнения по сказке «Теремок». 2 В тесноте, да не в обиде» - отгадывание загадок.

Занятие № 7

1. Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». 2. Игра-имитация «Догадайтесь. О ком я говорю». 3. Веселый танец.

Занятие № 8

1. Отгадывание загадок о домашних животных. 2. Имитационные упражнения под музыку.

Май

Занятие № 1

1. Игровые упражнения «Узнай по голосу». 2. Упражнения на развитие речи: «Сочини сказку».

Занятие № 2

1. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» 2, Учить распознавать на слух звукоподражательные слова. 3. Игра: «Отгадай чей голосок».

Занятие № 3

1. Драмматизация сказки В. Сутеева. «Кто сказал мяу» на фланелеграфе.
2. Игровые упражнения по подражанию голосам персонажей.

Занятие № 4

1. Чтение сказки «Земляничка» Н. Павловой.
2. Продолжать учить различать животных; имитационные игры.

Занятие № 5

1. Театральное представление для родителей: драматизация сказки: «Репка».
2. Викторина по любимым сказкам (совместно с родителями).

Список используемой литературы

1. Большая книга пословиц и поговорок, потешек и загадок [Текст] – СПб : Детство-Пресс, 2003.
2. Гербова, В. В. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года) [Текст] / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2015. – 256 с.
3. Лучшая книга сказок [Текст] / сост. А. С. Давыдов. – М. : ЭксмоПресс, 2004. – 320 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М. : МозаикаСинтез, 2009. – 208 с.
5. Садилова, О. А. Волшебные сказки. Духовно-нравственная реабилитация детей и подростков [Текст] : метод. пособие по сказкотерапии / О. А. Садилова, Д. Б. Юматова, Ю. С. Моздокова. – М. : ГУ «Центр «Семья», 2005. – 84 с.
6. Субботина, Л. Ю. Развитие воображения у детей [Текст] : метод. пособие / Л. Ю. Субботина. – М.: Просвещение, 2005. – 178 с.
7. Фесюкова, Л. Б. Воспитываем сказкой. Беседы по картинкам [Текст] / Л. Б. Фесюкова. – М.: Сфера, 2014. – 48
8. nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye

