

## **«КНИГИ- наши друзья, нам без них никак нельзя!»**

«Книги рожают мечту, вызывают ее к жизни, заставляют размышлять, воспитывают самостоятельность суждений».

С.Г. Струмилин

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

В.А. Сухомлинский

Дети мало интересуются книгами. Поколение нынешних дошкольников, да и школьников тоже не хочет читать книги. Так как телевидение, смартфоны, компьютеры и интернет не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к телевидению, интернету, социальным сетям.

Следует понимать, что чтение – это непростой творческий акт, в котором задействованы сложные психические процессы: внимание, воображение. В процессе и в результате чтения каждый человек по-своему представляет героев и события. Телевидение и кино все подает в готовом виде. Некоторые родители думают так: «Зачем читать ребенку книгу, если он может посмотреть кино, можно посмотреть мультики!» А педагоги бьют тревогу: не умеют рассуждать логически и последовательно излагать свои мысли.

Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно привить детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста! Ведь книга способствует развитию горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном!

Чтобы чтение было в пользу, для этого важно соблюдать определенные правила:

1. Книга должна соответствовать возрасту, чтобы заинтересовать ребенка.
2. Лучше всего брать поучительные истории. Отличный вариант – это сказки. Чтение такой книги не только развлекает ребенка, но и развивает духовно. С помощью книг можно научить доброте, сопереживанию, отзывчивости.
3. Нужно читать внятно, с выражением, правильно расставляя ударения.
4. Важно читать ребенку тогда, когда он готов слушать. Он может быть уставшим, или заниматься чем-то другим в этот момент. Не стоит обрывать

его игру и садиться читать, пользу такое чтение все равно не принесет, а лишь вызовет сопротивление.

5. Обсуждайте с ребенком прочитанное, спрашивайте – интересно ли ему, как бы он поступил на месте героя.

Если родители хотят, чтобы их ребенок читал – нужно подавать ему пример. Если он видит, что в доме есть книги, что родители проводят время за чтением – он обязательно последует их примеру.