

Конспект НОД Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: «Россия - Родина моя»

Цель: создание социальной ситуации для формирования способов умственной деятельности; развития связной речи, обогащения словаря детей, развития социально-коммуникативных навыков общения через игры математического содержания.

Задачи: 1. Закрепить навыки решения логических задач; вспомнить названия и последовательность дней недели, месяца.

2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мышление, внимание, речь.

3. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

Активизация словаря: север, юг, запад, восток

Предварительная работа: решение простых арифметических задач, решение логических задач.

Развивающая предметно-пространственная среда: карта, мяч, листочки с недорисованными числами, карточки с цифрами.

Технологии (методы): словесный, игровой, наглядный, практический, поощрение, анализ детей.

Ход НОД:

Вводная часть:

- Закройте пожалуйста глаза. вспомните какое-нибудь хороший момент, откройте глаза, надеюсь наше занятие пройдет в таком же хорошем настроении.

- Ребята, скажите, что мы с вами изучаем целую неделю? (Нашу страну)

- Давайте вспомним, что мы говорили о нашей России.

Ребята наша страна настолько большая, что нам будет удобнее путешествовать по ней на самолете.

- расправили крылья и полетели.

Основная часть:

- Летим, лети, как прекрасна наша Россия.

1. Приближаемся к востоку нашей страны. Дети с воспитателем подходят к карте. Воспитатель показывает Восток.

- Здесь нам приготовили для нас интересные задачки. Игра с мячом.

- Сейчас день или вечер?

- Какие части суток ещё есть?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника;

- Сколько ушей у двух кошек?

- Сколько глаз у светофора?

- Какое сейчас время года?
- Назовите все времена года;
- Сколько пальцев на двух руках?
- Сколько лап у двух собак?
- Какой сейчас месяц?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите зимние месяцы (*весенние, летние, осенние*);
- Сколько солнышек на небе ночью?
- Сколько хвостов у пяти китов? (5)

2. Летим дальше, приближаемся к северу нашей страны. На севере нашей страны прохладно, давайте оденемся потеплее. А чтобы нам стало теплее, необходимо выполнить следующее задание. Игра "По порядку стройся"

На столе лежат перевернутые цифры, каждый проходит, берёт одну и по команде строятся по порядку друг за другом начиная от 1 до 10:

Раз, два, три, четыре, пять,

По порядку надо встать!

- Молодцы! Согрелись?

3. -Продолжаем наше путешествие. Летим на запад нашей страны. Дети с воспитателем подходят к карте. Воспитатель показывает, где находится Запад. На западе находится город, столица России. Какой это город? (Москва) Садимся за столы. Здесь нам предстоит решить задачи на смекалку.

- 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? ($6 - 1 = 5$)

- 3 вороны на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? ($3 + 3 = 6$)

- На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? ($3 + 1 = 4$)

- Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

- Плывут два цыпленка, один лапками гребет, другой крылышками.

Который быстрее доплывет?

- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

4. Приземляемся на юг нашей страны. Дети с воспитателем подходят к карте. Воспитатель показывает, где находится Юг. А сейчас время садиться за столы. На своё место идёт тот, кто назовёт число на 1 больше, числа, которое назову я.

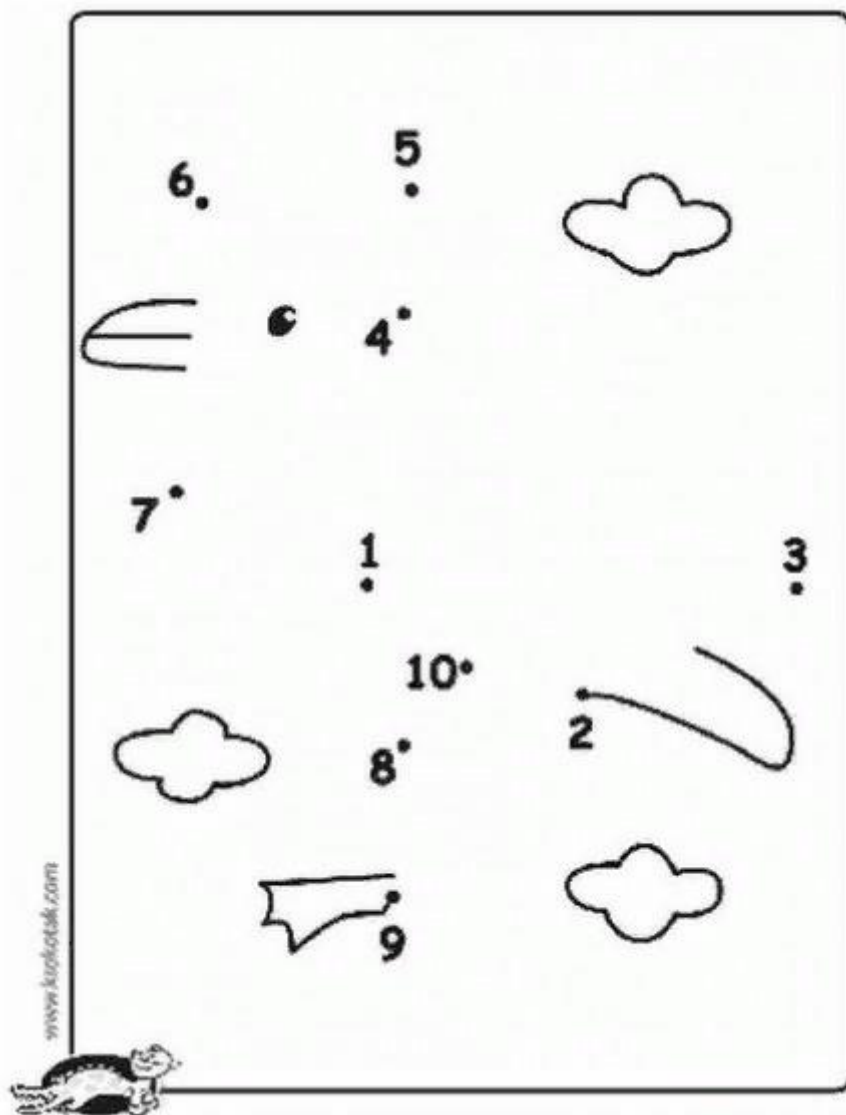
Здесь мы будем выполнять интересное задание. Воспитатель раздает листочки с недорисованными числами, дети должны дорисовать числа.

Заключительная часть:

- Чем мы с вами занимались на занятии?

- Что нового узнали?

- Что понравилось?
- Какие четыре стороны света вы запомнили?



	5	
--	---	--

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

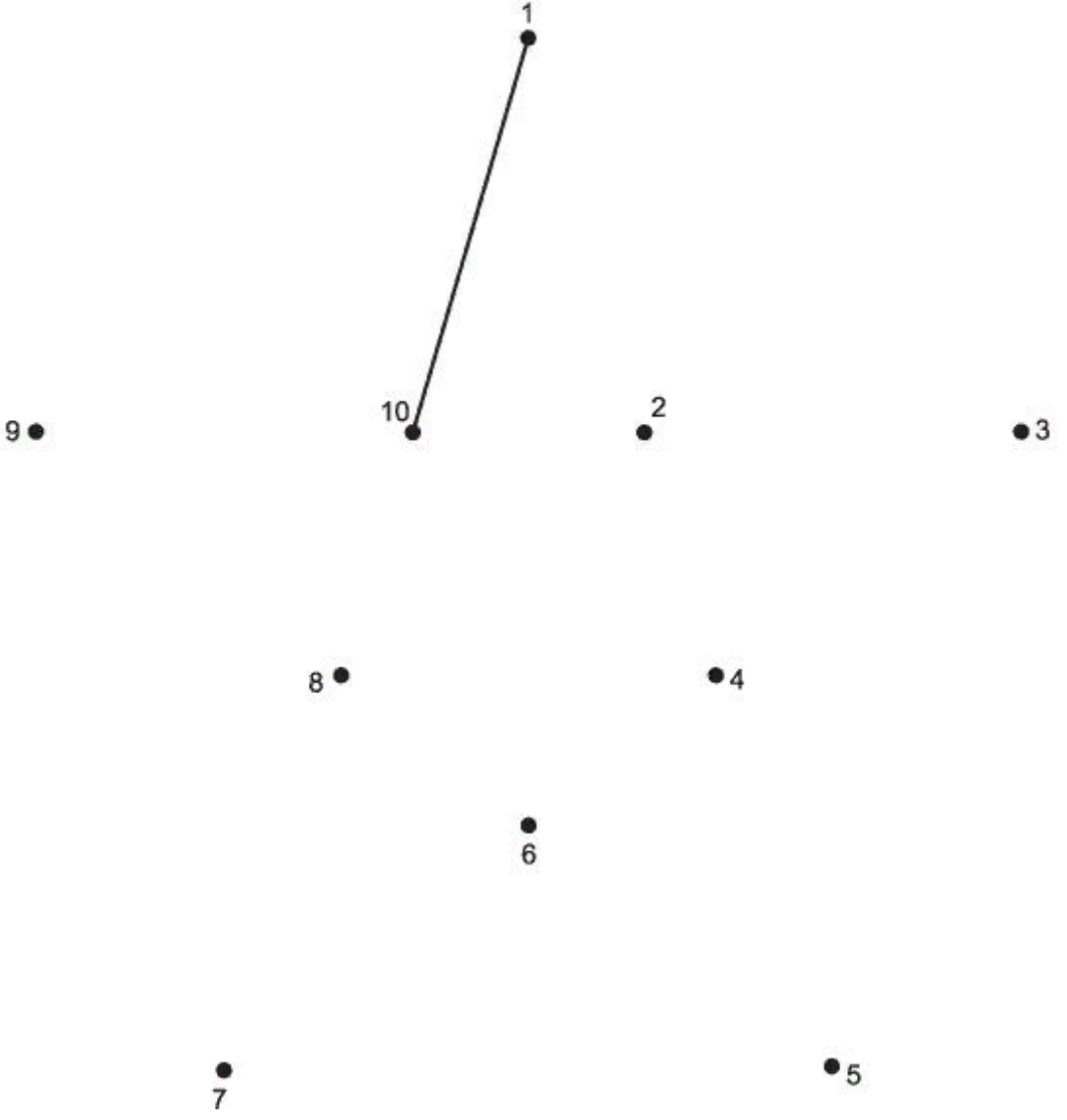
	8	
--	---	--










	4	
--	---	--

	7	
--	---	--

	9	
--	---	--

	1	
--	---	--



		
		
		
Допиши цифры и назови их.		

