

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
356245, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск,
улица Ярославская, дом 52. тел. 8(86553)2-13-66, 2-13-77,
электронная почта: det-sad36@mail.ru
официальный сайт: det-sad36.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 36»
за 2022/2023 учебный год**

город Михайловск, 2023

Уважаемые читатели!

Публичный доклад руководителя образовательного учреждения - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашего детского сада. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, педагогов. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Уставом МБДОУ «Детский сад № 36». С 09.03.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 36»

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад № 36» и их использование

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Перспективы и планы развития на новый учебный год

Раздел 1.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ «Детский сад № 36»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес:	356245, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ярославская, дом 52.
Телефон	8(86553)2-13-66
Адрес электронной почты	det-sad36@mail.ru
Руководитель МБДОУ	Макеева Анна Владимировна
Структурное подразделение	
Адрес структурного подразделения	
Телефон структурного подразделения	
Год ввода в эксплуатацию	2023 г.
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная Рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МБДОУ	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
Собственник имущества	Комитет по градостроительству, имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01217-26/00642978 от 09.03.2023 г., срок действия - бессрочно
Устав МБДОУ	Устав утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 17.03.2023 г. № 15/01-ОД
Заключения надзорных органов. Краткая информация их содержания	
Веб-сайт МБДОУ	det-sad36.ru

Ближайшее окружение	МБДОУ «Детский сад № 36» находится в микрорайоне Адмирал, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: магазин торговой сети, аптеки.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми
Управление ДОУ	Управление МБДОУ «Детский сад № 36» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ: -заведующий ДОУ; -Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения.
Прием в ДОУ	В МБДОУ «Детский сад № 36» детский сад принимают дети с 1,5-х до 7-ми лет. Прием детей производится при предъявлении следующих документов: - направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края; - заявления родителя (законного представителя) ребенка; - удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка; - копии свидетельства о рождении ребенка; - копии свидетельства по месту регистрации (пребывания) - медицинской карты ребенка. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года. Продолжительность и сроки пребывания ребёнка в каждой возрастной группе определяются его возрастом.
Количество групп	8 общеразвивающих групп

Наполняемость групп на 31.05.2023г	на 31.05.2023 г.:	
	группа	количество воспитанников
	группа раннего возраста № 1	29
	вторая группа раннего возраста № 2	27
	вторая группа раннего возраста № 3	28
	младшая группа № 4	31
	младшая группа № 5	32
	средняя группа № 6	30
	средняя группа № 7	28
	старшая группа № 8	40

Общая численность воспитанников	на 31.05.2023 г. - 245 воспитанников
Контингент детей	До 3-х лет – 84 ребенка с 3-х лет до 6 лет – 161 ребенка
Нормативные сроки образования в ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 36» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (или) до поступления ребёнка в школу.
Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ	Русский
Об образовательной Программе	МБДОУ «Детский сад № 36» реализует в полном объеме Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФООП ДО
Приоритетные направления деятельности учреждения	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие
Материально –технические условия осуществления образовательного процесса	Детский сад имеет достаточную педагогическую и материально-техническую базу, включающую в себя: 8 групповых ячеек, 8 групповых площадок с теньевыми навесами, площадка для изучения ПДД, общая физкультурная площадка, бассейн, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, кабинеты педагога - психолога и учителя – логопеда, методический кабинет.

Раздел 2.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГООП ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы:

Наименование программы и автор	Вид программы (общеразвивающая или парциальная)	Краткое описание программы
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М. Литвиновой</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» составлена с учетом изучения регионального компонента и адресована для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которая предполагает учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц, парков) и ориентироваться на ценности Ставропольского края, выработанные нашими предками и современниками.</p>
<p>«Теремок» И.А. Лыкова</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.</p>

<p>«Я - ты - мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Программа социально-эмоционального развития детей «Я—Ты— Мы», программа воспитания. Каждый педагог должен в полной мере осознать, что невозможно развивать в детях уверенность в себе, оставаясь невнимательным к их чувствам и переживаниям. Только помня о том, что каждый человек, в том числе и ребенок, имеет право на свое мнение, желания, можно научить детей быть доброжелательными и терпимыми к другим людям.</p>
<p>«Театр – творчество – дети» Сорокина Н.Ф.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. 2. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. 3. Закреплять правильное произношение всех звуков, отбатывать дикцию, продолжать работать над интонационной выразительностью речи. 4. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, воспитывать культуру речевого общения. 5. Поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движение, позу, жест, речевую интонацию. 6. Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности через постановку музыкально-драматических спектаклей.
<p>«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Образовательная программа «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.</p>

МБДОУ «Детский сад № 36» работает с 23 марта 2023 г.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для ребёнка, которому присвоен статус ОВЗ). Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 36» ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Отмечается хороший воспитательный потенциал в рамках реализации Рабочей программы воспитания. На основе Рабочей программы воспитания ДОО был составлен календарный план воспитательной работы.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Каждый воспитатель разрабатывал конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки была определена цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Воспитатели осуществляли педагогическую диагностику на основе

наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Анализ оценки физического развития воспитанников

2022-2023	Степень физического развития		
Группа	I	II	III
1	15	8	0
2	17	13	1
3	15	11	2
4	14	19	1
5	15	16	0
6	20	9	1
7	18	9	0
8	23	19	1
Всего	137	101	6

Вывод: большинство детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 36», имеют I и II группу здоровья (97% от списочного состава). Детский сад посещает 1 ребенок-инвалид.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует музыкальный, спортивный зал, бассейн.

Уделяется большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 36» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

Логопедическая работа с детьми осуществляется в рамках адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель- логопед проводила работу по нескольким направлениям:

- Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Коррекционную работу учитель - логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимное посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2022-2023 учебном году в МБДОУ представлен в таблице.

Наименование ДОУ	Общее кол-во нуждающихся в коррекционной помощи (логопедической)	Кол-во детей охваченных логопедической помощью	% охвата воспитанников логопедической помощью от количества нуждающихся
МБДОУ «Детский сад №36»	20	10	50%/50%

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников использовались мессенджеры Telegram, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно. Индивидуальные задания и упражнения были отправлены по электронной почте.

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ «Детский сад № 36», чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОО.

Социальные партнеры

- Комитет образования АШМО СК
- СКИРО ПК и ПРО
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу

Формы партнёрства

- Экскурсии
- Конкурсные и образовательные программы
- Встречи с профессионалами
- Совместные проекты, праздники
- Образовательные путешествия, гостевые визиты

Для детей неохваченных дошкольным образованием работает консультативная служба специалистов (учитель - логопед, старший воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели).

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 36» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 36» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ «Детский сад № 36» через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад № 36», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 36» с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 36» с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории сада - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение Педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ det-sad36.ru - родительские собрания
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	- Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуг - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

Результативностью взаимодействия с родителями стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;

- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ «Детский сад № 36»;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Вывод: Воспитательно -образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ использован потенциал проектов для полноценного включения в образовательную деятельность детей, педагогов, родителей. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ «Детский сад № 36», выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Раздел 3.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место;
- процедурный кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие озелененных участков, клумб. В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

– закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, минутки здоровья и безопасности;

– комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур;
- экологическая тропа;
- клумбы и цветники.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты педагога - психолога и учителя - логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- в спортивном зале (бревно гимнастическое напольное, мостик качалка, мат гимнастический, обручи, батут, и др.)
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36».

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МБДОУ «Детский сад № 36».

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляет ЧОП (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни). Территория ДОУ оборудована системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной

диспетчерской службы. В ДОУ установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, овощи, напиток;
- полдник.

На пищеблоке имеется современное оборудование, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд.

Раздел 4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ работы по снижению заболеваемости

Коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Анализ посещаемости

Наименование образовательной организации	По итогам за 1 полугодие 2023г.				% посещаемости за 1 п. 2023 года
	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	
МБДОУ «Детский сад № 36»	244	237	1482	6,3	91

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Достижения воспитанников, педагогов

В течение года воспитанники принимали активное участие в акциях, конкурсах разного уровня.

Районный конкурс «Я выбираю экологию» - участие.

Кроме этого педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в различных интернет конкурсах, олимпиадах и являются не только их призерами, но и победителями.

**Участия в заочных дистанционных (интернет - конкурсах)
в 2022/2023 учебном году**

Наименование образовательной организации	Всего воспитанников в ДОО на 2022/2023	Всего пед. раб. в ДОО на 2022/2023	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2022/2023		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2022/2023		% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2022/2023		Коэффициент (%) качества участия в интернет-конкурсах в 2022/2023	
			воспитанники	пед. раб.	воспитанники	пед. раб.	воспитанники	пед. раб.	воспитанники	пед. раб.
МБДОУ «Детский сад №36»	244	15	26	23	16	15	11	153	7	100

Всероссийские акции

- «Окна Победы!» - участие
- «Окна России» - участие
- «Всероссийский урок эколят» - участие

Районные и краевые акции

Районная акция «День леса», «День воды», «День земли»

**Усвоение образовательной программы
по образовательным областям за 2022-2023 учебный год**

Результаты усвоения образовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год отсутствуют, в связи с открытием детского сада в марте 2023г.

В 2023-2024 учебном году планируется целенаправленная работа по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие лексической /фонетической стороны речи), «Познавательное развитие» (формирование представлений о родной стране, воспитание патриотических чувств).

Раздел 5.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Работу с дошкольниками в течение учебного года осуществляли 15 педагогов: старший воспитатель – 1; учитель - логопед – 1; воспитатели – 12; другие специалисты - 1.

Всего педагогических работников	15
• Из них имеют:	
• Высшее образование	14
• Высшее педагогическое образование	14
• Среднее специальное педагогическое	0
• Среднее специальное непедагогическое	1
• Среднее	0
Стаж педагогической работы:	
• До 2 лет	1
• 2 – 5 лет	2
• 5 – 10 лет	6
• 10 – 30 лет	6
• Более 30 лет	0
Квалификация.	
• Без квалификационной категории	7
• Соответствие занимаемой должности	
• 1-я квалификационная категория	3
• Высшая квалификационная категория	5

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;
- в работе семинара (в очном формате) для учителей-логопедов на тему «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК Шпаковского муниципального округа с логопедами образовательных организаций».
- в работе методических объединений для инструкторов по физкультуре при взаимодействии с Шпаковского муниципального округа.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 36» являются активными участниками окружных и краевых (очных/ заочных), всероссийских и международных (онлайн) мероприятий, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Вывод: Коллектив ДОУ молодой, работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Раздел 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

Во втором полугодии 2023 года за счет средств Шпаковского муниципального района на материально-техническую базу было выделено 3 224 563,00 рублей. Приобретено следующее:

- посуда 412 158,00 рублей;
- мягкий инвентарь 806 240,00 рублей;
- программный продукт «Аверс» 37950,00 рублей;

- хозяйственные и канцелярские товары 179 119,46 рублей;
- шторы 214355,00 рублей;
- флаги, флагшток 196600,00 рублей;
- звуковое оборудование 273180,00 рублей;
- обучение сотрудников 24520,00 рублей;
- жалюзи 168 913,00 рублей;
- дератизация 5388,00 рублей;
- планы эвакуации 24000,00 рублей;
- ограждение подстанции 68194,06 рублей;
- игрушки 189 900,00 рублей;
- дверные решетки 153000,00 рублей;
- укладка брусчаткой 95962,00 рублей;
- услуга по разграничению 2263,90 рублей;
- воздушные шары 29500,00 рублей;
- банкетка 27880,00рублей;
- баннер 33089,00 рублей;
- стенды и вывески 100 508,00 рублей;
- акарицидная обработка 4745,00 рублей;
- печать и штампы 5350,00 рублей;
- заправка картриджами 1650,00 рублей;
- ноутбуки 114 400,00 рублей;
- инструктаж 1887,60 рублей;
- лицензирование 8500,00 рублей;
- туи 16000,00 рублей;
- мебель 29310,00 рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- триммер 12464 рублей;
- кронштейны для телевизора 2998,00 рублей;
- оформление муз зала 3400,00 рублей;
- кастрюли 14500,00 рублей;
- хоз товары 29648,77 рублей.

Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности Учреждения позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы в соответствии с требованиями ФООП ДО;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в непосредственно организованной образовательной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников;
- расширение масштабов взаимодействия с другими организациями (социальными партнерами): экологический центр, музыкальная школа, ГИБДД, школа и т.д.;
- укреплять материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в непосредственно организованной образовательной деятельности;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников.
- расширение масштабов взаимодействия с другими организациями («Детский экологический центр», библиотека, Музыкальная школа, ГИБДД).

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует

наиболее полной реализации этого содержания;

- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;

- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДООУ на следующий учебный год.

Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Проблема: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель: совершенствование развивающей образовательной среды, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение условий для успешного внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, формировать знания о здоровье и умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, оптимизации системы наставничества по работе с молодыми педагогами и инновационной деятельности с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии

требований ФГОС ДО.

3. Обеспечивать комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленное на всестороннее развитие ребенка, коррекцию его психофизических особенностей, актуальное включение в окружающую социальную среду, подготовку к школьному обучению.

4. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.

5. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ социальными партнерами для формирования общей культуры воспитанников.

6. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

7. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей.