

Организация игровой деятельности



Известный русский педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».



Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. В.А.Сухомлинский



Дошкольное детство – самый ответственный период психического развития детей, в котором закладываются основы всех психических свойств и качеств личности ребенка.



Игра – отражение жизни. Игра имеет значение и для формирования дружного детского коллектива, и для формирования самостоятельности, и для формирования положительного отношения к труду.

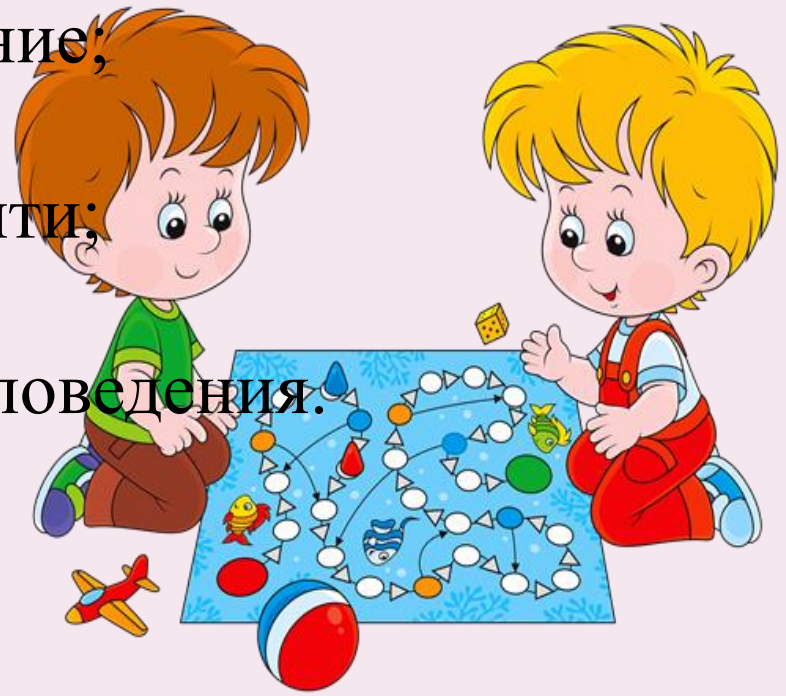


Игра – как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.



К концу возрастного периода игра формирует очень важные новообразования в психике дошкольника:

- правильная речь;
- произвольная память;
- анализирующее восприятие;
- наглядно-образное мышление;
- творческое воображение;
- зачатки произвольной памяти;
- словесное мышление;
- эмоциональная регуляция поведения.
-

















Спасибо, за
внимание!

