

Пояснительная записка

В раннем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторики рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Актуальность кружка:

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Цели кружка:

1. Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.
2. Развитие умственной деятельности малышей.
3. Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизация речи.
4. Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.
- 5.

Задачи кружка:

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждый пальчиком, работа пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
2. Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными предметами.

Учебно-тематическое планирование.

СЕНТЯБРЬ:

Занятие 1. «Моя семья»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я !

Вот и вся моя семья!

(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок.)

Занятие 2. «Ладушки-ладошки»

– Ладушки-ладушки, где были?

– У бабушки!

– Что ели?

– Кашку?

– Что пили?

– Бражку!

(Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)

– Каша сладенька! *(Гладим рукой животик.)*

– Бабушка добренька! *(Гладим ладошкой по голове.)*

– Попили, поели *(Снова гладим животик.)*

– И домой улетели! *(Машем руками.)*

Занятие 3. «Мышонок»

– Сел мышонок на масленок,

(Ладонь правой руки накрывает кулак левой.)

– А масленок – липкий гриб.

(Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.)

– Посидел на нем мышонок

(Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.)

– И прилип, прилип, прилип!

(«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой руки.)

Занятие 4. «Про бабку»

– Жила-была бабка! *(Руки в боки.)*

– Да жила у речки. *(Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.)*

- Захотелось бабке (*Снова руки в боки.*)
- Искупаться в речке. (*Изображаем плавание брассом.*)
- И купила бабка (*Руки в боки.*)
- Мыло и мочало. (*Одна рука вперед – это мочало, другая – намыливает.*)
- Эта сказка хороша, я начну сначала: (*Правая рука в кулаке, большой палец вверх.*)
- Жила-была бабка... (*Руки в боки.*)

ОКТАБРЬ

Занятие 1. «Моя любимая семья».

- Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя,
- А вот и вся семья.
- (*Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.*)

Занятие 2. «Наш малыш».

- Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка,
- Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка,
- Этот пальчик — наш малыш.
- (*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*)

Занятие 3. «Наш шалун».

- Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила:
- Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала.
- Он много шалил. Свою тарелку разбил.
- (*На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.*)

Занятие 4. «Весёлые качели».

- Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей.
- Мы летаем вверх и вниз, Вместе с нами веселись!
- (*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.*)

НОЯБРЬ:

Занятие 1. «Мягкая кисточка».

- Мягкой кисточкой покрашу стульчик, стол и кошку Машу.

– *(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.)*

Занятие 2. «Красивый веер».

- Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко.
- Достаем красивый веер — Пусть прохладною повеет.
- *(Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.)*

Занятие 3. «Воздушный шарик».

- Надуваем быстро шарик. Он становится большой.
- Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.
- *(Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.)*

Занятие 4. «Это я! Вот, вот»

- Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот.
- Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот.
- Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ.
- Ох устали вытрем лоб!
- *(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

ДЕКАБРЬ:

Занятие 1. «Белка-продавец».

- Сидит белка на тележке, Продает она орешки:
- Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,
- Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
- *(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

Занятие 2. «Елочка- зелёная иголочка».

- Перед нами елочка(сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)
- Шишечки, (показывают кулачки)
- Иголочки, (указательные пальцы)
- Шарики, (пальцы сжимают в круг)
- Фонарики, (показывают «фонарики»)
- Зайчики, (показывают «ушки зайца»)
- И свечки, (прижимают ладони и пальчики друг к другу)
- Звезды, (прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)
- Человечки. (ставят средний и указательный пальцы на колени)

Занятие 3. «Репка».

- Тянут, тянут бабка с дедкой (*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*)
- Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка,
- Помогла б собачка Жучка. Где же кошка, мышка – крошка? (*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*)
- Хоть держалась крепко, Вытянута репка.

Занятие 4. «Снегири».

- Вот на ветках, посмотри, (*Четыре хлопка руками*)
- В красных майках снегири. Распушили пёрышки. (*Изображают «крылышки»*)
- Греются на солнышке. Головой вертят, (*Повороты головой.*)
- Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!
- (*Вращательные движения кистями рук.*)

ЯНВАРЬ:

Занятие 1. «Встали пальчики».

- Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать,
- Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.
- Встали пальчики — «Ура! » В детский сад идти пора!
- (*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура! » кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.*)

Занятие 2. «На работу пора».

- Большой палец встал один. Указательный — за ним.
- Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый.
- Встали братцы все — «Ура! » На работу им пора.
- (*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все. » — широко расставить пальцы в стороны.*)

Занятие 3. «Снежинки-пушинки».

- Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла.
- (*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара -туча*) .
- Вдруг из тучи над землёй полетел снежинок рой.
- (*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки ,снежинки летят*) .
- Ветер дунул, загудел –
- (*Подуть на кисти рук ,убы округлить и слегка вытянуть вперёд*) .
- Рой снежинок вверх взлетел.
- (*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими ,снежинки летят*) .
- Ветер с ними кружится, Может быть подружится.

– *(Вращать кистями, попеременно скрещивая руки).*

Занятие 4. «Домашние птицы».

– Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок,

– У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок.

– *(Большим пальцем поочередно касаться остальных, начиная с мизинца.)*

– У каждой мамы малыши, Все красивы хороши!

– *(Показать все пальчики, «играя» ими.)*

ФЕВРАЛЬ:

Занятие 1. «Пальчики здороваются».

– Я здороваюсь везде — Дома и на улице.

– Даже «здравствуй!» говорю я соседской курице.

– *(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)*

Занятие 2. «Апельсин».

– Мы делили апельсин, Много нас, а он один.

– Эта долька для ежей,

– *(поочередно загибают пальцы на правой руке)*

– Эта долька для стрижат, Эта долька для утят, Эта долька для котят,

– Эта долька для бобра, А для волка - кожура. *(Разводят руки.)*

– Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда.

– *(имитируют бег пальцами по столу)*

Занятие 4. «Петушок».

– Наш красивый петушок *(Обе руки сжаты в кулачки.)*

– Кверху поднял гребешок. *(Разжать ладони.)*

– Крылышками машет. *(Кистями помахать в воздухе.)*

– На лужайке пляшет.

– Крошки хлебные клюёт. *(Указательными пальцами постучать по столу.)*

– Пёстрых курочек зовёт

МАРТ:

Занятие 1. «Вкусная капуста».

– Мы капусту рубим-рубим. *(двигают прямыми ладонями вверх-вниз)*

– Мы морковку трем-трем, *(потирают кулачок о кулачок)*

– Мы капусту солим-солим. *(поочередно поглаживают подушечки пальцев)*

– Мы капусту жмем-жмем. *(сжимают и разжимают кулачки)*

Занятие 2. «Две тетери».

- Как на нашем на лугу (*Разводим руки в стороны, изображая простор.*)
- Стоит чашка творогу. (*Ладони вместе – горстью.*)
- Прилетели две тетери,
- (*Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.*)
- Наклевались, улетели.
- (*Указательный и средний палец – клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.*)

Занятие 3. «Посуда».

- Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку,
- (*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*)
- Вымыл блюдце и стакан и закрыл покрепче кран.
- (*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.*)

Занятие 4. «Птичка».

- Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай!
- Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших!
- (*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*)

АПРЕЛЬ:

Занятие 1. «Паучок».

- Паучок бежал по ветке,
- (*Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот*)
- А за ним бежали детки. Хлынул дождик: ой – е – ей!
- (*Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой*)
- Смыло паучков водой. (*Помашите руками, словно стряхивая паучков и водичку*)

Занятие 2. «Детки».

- Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать —
- Крепкие, дружные, Все такие нужные.
- (*Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.*)

Занятие 3. «Радуются взрослые и дети».

- Кто ещё радуется солнышку? Радуется дедушка,
- Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я.
- Рада солнцу вся семья!

Занятие 4. «Мебель».

- Мебель я начну считать: Кресло стол, диван, кровать
- (*Пальцы обеих рук поочередно зажимать в кулачки.*)

- Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.
- Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал!

МАЙ:

Занятие 1. «Кот».

- Кот на печи (*стучат кулачком о кулачок*) Сухари толчет,
- Кошка в окошке (*показывают, как шьют иголкой*) Полотенце шьёт.
- Маленькие котята (*поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз*)
- На печке сидят, (*и качают головой вправо-влево*) На печке сидят
- Да на котика глядят. (*показывают руками «очки»*) Все на котика глядят
- И сухарики едет. (*щелкают зубками*)

Занятие 2. «Курочка – рябушечка».

- Курочка – рябушечка по двору гуляла,
- (*не спеша «проходятся» указательным и средним пальцем по бедрам*)
- По двору гуляла, Цыпляток считала.
- - Раз, два, три, четыре, пять! (*загибают пальчики на одной руке*)
- Посчитаю их опять: (*грозят указательным пальцем*)
- Раз, два, три, четыре, пять! » (*загибают пальчики на другой руке*).

Занятие 3. «Насекомые».

- Дружно пальчики считаем- Насекомых называем:
- (*Сжимать и разжимать кулачки.*)
- Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом.
- (*Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*)
- Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! (*Вращать мизинцем.*)
- Прячьтесь! (*Спрятать руки за спину.*)

Занятие 4. «Бабочка».

- Бабочка-коробочка, Улетай под облачко.
- Там твои детки На берёзовой ветке.
- (*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*)

Планирование

Содержание программы

№	Название разделов, тем	Срок
1.	«Моя семья»	8 сентября
2.	«Ладушки-ладошки»	15 сентября
3.	«Мышонок»	22 сентября
4.	«Про бабуку»	29 сентября
5.	«Моя любимая семья»	6 октября
6.	«Наш малыш»	13 октября
7.	«Наш шалун»	20 октября
8.	«Веселые качели»	27 октября
9.	«Мягкая кисточка»	3 ноября
10.	«Красивый веер»	10 ноября
11.	«Воздушный шарик»	17 ноября
12.	«Это я! Вот, вот»	24 ноября
13.	«Белка-продавец»	1 декабря
14.	«Ёлочка-зеленая иголочка»	8 декабря
15.	«Репка»	15 декабря
16.	«Снегири»	22 декабря
17.	«Встали пальчики»	12 января
18.	«На работу пора»	19 января
19.	«Снежинки -пушинки»	26 января
20.	«Домашние птицы»	2 февраля
21.	«Пальчики здороваются»	9 февраля
22.	«Апельсин»	16 февраля
23.	«Петушок»	1 марта
24.	«Вкусная капуста»	15 марта
25.	«Две тетери»	22 марта
26.	«Посуда»	29 марта
27.	«Птичка»	5 апреля
28.	«Паучок»	19 апреля

29.	«Детки»	26 апреля
30.	«Радуются взрослые и дети»	3 мая
31.	«Мебель»	10 мая
32.	«Мебель»	17 мая
33.	«Кот»	24 мая
34.	«Курочка-рябушечка»	31 мая
35.	«Насекомые»	
36.	«Бабочка»	

Работа с родителями, коллегами

Родители станут единомышленниками с педагогами класса по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, и получат необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома.

Список литературы:

1. «Пальчиковые игры для детей» – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей» – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» – муз.занятия И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» – Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.